

PLONGEUR NIVEAU I

ORGANISATION GENERALE

- Les sessions de plongeur de Niveau I sont organisées à l'échelon du club, en formation continue ou sous la forme d'un examen ponctuel.
- L'acquisition de chacune des compétences 1 à 6 (voir référentiel des contenus de formation) doit se faire au sein d'une même équipe pédagogique; il n'y a pas de chronologie dans la validation des capacités constitutives des compétences, ni dans la validation globale des compétences elles-mêmes. **Cependant les exercices qui concernent les compétences 2, 3 et 4 doivent être organisés et réalisés entre 0 et 6 mètres; les exercices qui concernent la compétence 5, facultative, sont obligatoirement réalisés en fin de formation.**

CONDITIONS DE CANDIDATURE

Etre titulaire d'une licence F.F.E.S.S.M. en cours de validité.

Etre âgé de 14 ans au moins (autorisation du responsable légal pour les moins de 18 ans).

Etre en possession d'un certificat médical de non-contre-indication à la pratique de la plongée subaquatique établi depuis moins de 1 an.

L'âge minimum peut être ramené à 12 ans sous les conditions suivantes:

- demande formulée par l'enfant ;
- demande formulée par les parents auprès du président du club ;
- avis favorable du moniteur ;
- avis favorable du président du club ;
- présentation d'un certificat médical favorable à la préparation et à la délivrance de ce brevet, établi par un médecin fédéral, ou un médecin titulaire du D.U. de médecine subaquatique et hyperbare, ou du D.U. de médecine de la plongée. Ce certificat devra être présenté dès l'entrée en formation.

CONDITIONS DE CANDIDATURE DES CANDIDATS HANDICAPÉS MOTEUR

Mêmes conditions de candidature que ci-dessus, mais le dossier est obligatoirement présenté par un Conseiller Régional Fédéral Handisport.

La formation, puis la délivrance du brevet se font obligatoirement dans les clubs ayant la double affiliation FFESSM/FFH.

JURY

Les compétences 1 à 6 ou (et) les capacités constitutives des 6 compétences devront être signées par le responsable technique du club, ou par le président du club après avis du responsable technique.

DELIVRANCE DU BREVET

- Le brevet de Niveau I est délivré par le club, sous la signature du président ou du président et du moniteur.
- Le club doit remettre au lauréat :
 - éventuellement un diplôme de Plongeur Niveau I sur la demande de l'intéressé,
 - les 2 coupons du carnet à souches qui lui permettront de faire établir par le siège fédéral une carte double face FFESSM-CMAS.

(Attention, seule l'attestation provisoire sera prise en compte pour la délivrance de la carte double-face).

- Les clubs sont responsables de l'attribution aux candidats des attestations provisoires. Ils gardent trace, en archives, des brevets délivrés.
- Le club doit se procurer les carnets à souches et éventuellement les diplômes papiers auprès de son Comité Régional.

DUPLICATA

Les duplicata sont délivrés par le Siège National.

FORMATION ET EVALUATION

Le niveau I atteste de compétences. Ces compétences ou "savoir-faire" caractéristiques de ce niveau sont les conditions **minimales** d'accès aux prérogatives définies par l'arrêté du 22 juin 1998, modifié 2000.

Autrement dit, après obtention du niveau I, le plongeur doit évoluer et pratiquer graduellement.

Les compétences attendues sont définies par un titre générique (bandeau) qui regroupe des connaissances et des savoir-faire convergents. Ces capacités sont énumérées point par point et sont accompagnées de commentaires permettant d'en établir les limites. Des activités envisageables dans le cadre de l'acquisition des compétences sont définies.

CONTENUS DE FORMATION

OBJECTIF GENERAL

Le plongeur niveau I doit posséder les compétences qui lui permettent d'évoluer dans l'espace médian sous la direction d'un niveau IV au minimum. Pour cela, il doit donc être capable de se prendre en charge sur le plan de son équipement et de ses évolutions. Il n'a pas de prérogatives d'autonomie (sauf dans un cas très particulier : voir normes de sécurité).

Le niveau 1 apprend à évoluer dans un monde nouveau dont il doit intégrer les particularités en s'y adaptant afin que la plongée reste une activité de loisir.

Compétence n° 1a : UTILISER SON MATERIEL

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> - Gréer et dégréer. - Réglage des sangles (ou du système gonflable de stabilisation). - Réglage de la ceinture de lest et du masque. - Si milieu naturel, mettre et enlever une combinaison. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il s'agit pour l'élève d'acquieser son autonomie par rapport à son matériel personnel et de savoir adapter son organisation matérielle à son environnement (bateau; plage;...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Au cours des séances de pratique l'élève doit savoir gérer son matériel personnel sans avoir besoin d'aide; il doit savoir s'équiper et se déséquiper.
<ul style="list-style-type: none"> - Notion de réserve: manomètre immergeable, réserve mécanique ou ordinateur (en fonction du matériel utilisé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Le plongeur niveau 1 doit être capable de planifier et surveiller son stock d'air. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétence à mettre en relation avec le code de communication: le plongeur sait prévenir son encadrant
<ul style="list-style-type: none"> - Entretien courant du matériel personnel; règles d'hygiène. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aucune connaissance technique ou analyse de panne. Aucun cours théorique sur le matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir ranger, rincer et stocker son matériel.

Compétence n° 1b : COMPORTEMENTS ET GESTES TECHNIQUES EN SURFACE

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> - Mises à l'eau : <ul style="list-style-type: none"> * saut droit avec scaphandre. * bascule arrière. 		<ul style="list-style-type: none"> - Mises à l'eau sans manifestation d'appréhension et de fébrilité. Sécurité (placage du masque, équilibrage des oreilles).
<ul style="list-style-type: none"> - PMT: <ul style="list-style-type: none"> * palmage de sustentation. * déplacement ventral. * déplacement dorsal. - Déplacements en capelé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas rechercher de performance; utilisation correcte de palmes. - Possibilité d'envisager différentes techniques y compris avec le gilet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distance suffisante en PMT sans prise d'appui et sans temps imposé (environ 200 mètres). Travail quantitatif et qualitatif. - Distance équivalente à un retour au bateau après une plongée avec le bloc + distance de sécurité (environ 100 mètres).
<ul style="list-style-type: none"> - Décapelage et recapelage à la surface de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Si le bateau s'y prête, tendre son bloc au bateau. Si gilet: savoir s'équiper et se déséquiper dans l'eau. 	

Compétence n° 2 : IMMERSIONS ET RETOUR EN SURFACE

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- Techniques d'immersion: phoque ou canard	- L'objectif final est l'immersion avec scaphandre.	- Privilégier l'efficacité de l'immersion sans surlestage, le lestage étant réglé pour le palier à 3 mètres.
- Maîtrise de la remontée.	- En cas d'utilisation du système gonflable de stabilisation: automatisme de purger.	- Contrôle de l'approche surface. Maîtrise d'une vitesse de remontée
- Maintien d'un niveau d'immersion en pleine eau. - Passage embout / tuba et vice-versa	- Préparation de la capacité à tenir un palier de principe.	- Ne tolérer qu'une faible variation (Prof. plafond simulée au +1 m).
- Enseignement du système gonflable de stabilisation (facultatif) : s'équilibrer en utilisant le Direct Système	- Pas de remontée contrôlée ni d'intervention.	- Savoir purger le gilet avant la descente; savoir gonfler et dégonfler le système pour se stabiliser.

Compétence n° 3 : MAITRISE DE LA VENTILATION EN PLONGEE

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- Ventilation sur détendeur.	- Adaptation de la fréquence et de l'amplitude d'expiration: prévention de l'essoufflement	- Capacité à faire un effort modéré en immersion.
- Remonter en expiration, embout en bouche, d'une profondeur de 3 à 5 mètres.	- Apprentissage de l'automatisme expiratoire.	- Remontée à vitesse préconisée, sans précipitation, avec un rejet continu d'air tout au long de la remontée.
- Lacher et reprise d'embout : * Reprise de l'embout vidé par une expiration, * Reprise en utilisant le surpresseur	- Apprendre les deux techniques de reprise d'embout.	- Capacité à s'adapter aux circonstances définies par le moniteur. Reprise après une courte apnée (de l'ordre de 10 s) inspiratoire / expiratoire.
- Réaction au remplissage (inopiné) du masque, et maîtrise de la dissociation bucco-nasale.	- On recherchera l'absence de réactions incontrôlées qui résultent du remplissage accidentel du masque, plutôt que le vidage bien réalisé mais prévu à l'avance.	* 1 ^{er} temps: l'élève enlève lui-même son masque, fait quelques cycles ventilatoires puis vide son masque. * 2 ^{ème} temps: l'élève enlève lui-même son masque sans délai lorsque le moniteur le lui demande, puis vide son masque.
- Maîtrise du poumon-ballast.	- Le plongeur de niveau 1 doit dominer le poumon-ballast afin d'être capable de maintenir un niveau d'immersion en pleine eau.	- Faire varier la position du corps à la seule aide du poumon-ballast (sur le fond ou en pleine eau). Ne tolérer qu'une faible variation. (Dans le cas d'une formation avec trop faible fond, l'apprentissage du maintien d'immersion en pleine eau pourra être différé).
- Initiation à l'apnée.	- Performances minimales d'apnée en vue de la sécurité du plongeur qui subirait une panne d'air.	- Canard, petite distance sur un fond de faible profondeur, faire surface.

Compétence n° 4 : REACTIONS AUX SITUATIONS USUELLES

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> - Communication: OK / non OK. Froid. Plus d'air. Essoufflement. Sur réserve. Réserve à passer. Monter / descendre. Mi-pression mano. Fin. - Savoir demander de l'air au moniteur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le plongeur niveau 1 doit connaître ces signes pour lui-même et on ne lui demande donc pas une réponse de guide de palanquée. - Venir sur une petite apnée expiratoire demander de l'air et prendre le second détenteur (ou le détenteur principal en échange d'embout), puis se déplacer en se ventilant sur ce second détenteur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de s'adapter aux circonstances et savoir prévenir le moniteur de ce dont il doit être informé. - Avec un bloc peu gonflé, sur faible fond, rechercher une réaction calme.
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir donner de l'air à un coéquipier en panne d'air. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de servir de "relais" entre le coéquipier et le moniteur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche du calme et de l'efficacité.
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir évoluer en palanquée. Notion de binôme et de surveillance réciproque. - Procédure de sécurité en cas de perte de l'encadrant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des consignes de sécurité. Mise en application éventuelle lors de plongées en milieu naturel. - Remontée à vitesse contrôlée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de la profondeur moniteur; proximité élève/moniteur, mouvements contrôlés, communication. - Vitesse des petites bulles ou utilisation d'instruments.

Compétence n° 5 (facultative) :**ACCESSION PROGRESSIVE A LA PLONGEE EN EQUIPE SUR 10 METRES MAXIMUM**

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<ul style="list-style-type: none"> - Initiation à l'orientation. - Gestion des paramètres d'une plongée. - Contrôle mutuel des membres de l'équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se limiter à des situations simples (telles que plonger le long d'un tombant) et à des distances courtes. - Respect des paramètres imposés. - Rechercher la vigilance de chacun vis à vis de l'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diriger une plongée simple, l'encadrant étant "observateur". - Idem ci-dessus.

Compétence n° 6 : CONNAISSANCES THEORIQUES ELEMENTAIRES

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
- Principe des barotraumatismes et prévention	- Aucune analyse des mécanismes n'est exigible. La prévention est fondamentale	- Réponse à de questions simples, soit sous forme de discussion informelle, soit sous forme de questionnaires de type QCM.
- L'essoufflement.	- Seules les causes et la prévention sont à traiter, et de manière succincte.	- Idem ci-dessus.
- Le froid, les dangers du milieu naturel.	- Prévention.	- Idem ci-dessus.
- Le principe de l'accident de décompression; symptômes courants et prévention; présentation de la table et de l'ordinateur de plongée. La courbe de sécurité de la table MN90.	- Aucune recherche de mécanisme et aucun problème de table n'est exigible.	- Savoir que l'ADD est dû à la dissolution du N2 sous pression. Connaître les paramètres de lecture d'une table, ainsi que ceux d'un ordinateur. Courbe de sécurité.
- Flottabilité.	- Connaissance succincte des variations de flottabilité en fonction des variations de volume.	- Répondre oralement à des questions simples.
- Connaissances sur la réglementation. Documents à présenter pour pouvoir plonger dans un centre. - Organisation de plongées, respect de l'environnement, comportement.	- Les prérogatives du niveau I. Notions succinctes sur la FFESSM et sur la CMAS.	- Rechercher à donner quelques informations plutôt qu'à évaluer. Il s'agit essentiellement d'initier le breveté à la connaissance du cadre de son activité. - Information.

NOTES